



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
FURG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
AMBIENTAL**

Disciplina: Hermenêutica e Educação Ambiental

Responsável: Vilmar Alves Pereira e Maria do Carmo Galiuzzi

Código: 09306P

Ementa:

Estudo da perspectiva hermenêutica e sua fecundidade no campo da educação. Olhares a partir de Heidegger, Gadamer, Merleau-Ponty, Paul Ricœur, Habermas, Leff,. Desafios às pesquisas em Educação Ambiental a partir do horizonte epistemológico fenomenológico-hermenêutico.

Metodologia: Exposição do conteúdo em sala - aulas expositivas pelos professores, trabalhos de pesquisa, leitura, debates e resenhas.

Conteúdo programático: A radicalização existencial da filosofia transcendental; A existência como ser no mundo; A compreensão do ser; A historicidade do ser; Ser e pensar; O ocultamento do ser; A essência/superação da metafísica; Interpretação verdade e história; O problema hermenêutico; Subjetividade e objetividade; Círculo Hermenêutico; A historicidade da compreensão; A finitude do conhecimento; Linguagem tradição e interpretação; O problema hermenêutico da linguagem; Fundamentos ontológicos da hermenêutica; Complexidade ambiental; Epistemologia Ambiental.

Carga Horária: 45 h/a

Encontros quinzenais

08:30 as 12hs

Quartas Feiras – Turno Manhã.

10 Encontros presenciais – 35hs

10 – Leitura Específica da área.

Número vagas ofertadas 12 PPGA - 3 Vagas PPGEDU.

Referências:

BENITE, Anna Maria Canavarro. Considerações sobre o enfoque epistemológico do materialismo histórico-dialético na pesquisa educacional. In: **Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação**. São Paulo, n.º 50/4, p. 1-15, set, 2009.

BICUDO, M.A.V. Pesquisa qualitativa: significados e a razão que a sustenta. **Revista Pesquisa Qualitativa**. Ano 1, n. 1. São Paulo: SE&PQ, 2005.

BOGDAN, Robert C.; BIKLEN, Sari Knopp. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Tradução de Maria João Alves et al. Porto: Porto Editora, 1994.

BORGES, Maria Célia; DALBERIO, Osvaldo. Aspectos metodológicos e filosóficos que orientam as pesquisas em educação. In: **Revista Iberoamericana de Educación**. São Paulo, n.º 43/5, p. 1-10, jul, 2007.

DEVECHI, Catia Picolo Viero; TREVISAN, Amarildo Luiz. Sobre a proximidade do senso comum das pesquisas qualitativas em educação: positividade ou simples decadência? In: **Revista Brasileira de Educação**, v. 15, n. 43, p. 148-201, jan/abr, 2010. Disponível em: "<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v15n43/a10v15n43.pdf>". Acesso em: 02 agosto 2012.

FERRARO, A. Encontros e caminhos: Formação de Educadoras(es) Ambientais e Coletivos Educadores/ Ministério do Meio Ambiente. Diretoria de Educação Ambiental (org.). **Hermenêutica e educação ambiental: o educador como intérprete** - Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005. 358 p.; 23 cm. ISBN 85-7300-200-X

GALIAZZI, Maria do Carmo. **Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de ciências**. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2003.

HABERMAS Jürgen. **Pensamento pós-metafísico**. Trad. Flávio Beno Siebeneichler. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2002.

Hans-Georg Gadamer ; **Verdade e método** / tradução de Flávio. Paulo Meurer. - Petrópolis, RJ : Vozes, 1997.

LEFF, E. Racionalidade Ambiental e Reapropriação da natureza. Tradução Luiz Carlos Cabral. Rio de Janeiro: civilização Brasileira, 2006.

_____, E. Racionalidad Ambiental: La Reapropiacion social de La naturaleza. 1 Ed. Rímera. Argentina: Siglo XXI editores, S.A. 2004.

LIMA, Gustavo Ferreira as Costa. Educação ambiental crítica: do socioambientalismo às sociedades sustentáveis. **Educação e Pesquisa**. São Paulo, v. 35, n. 1, p. 145-163, jan/abr, 2009.

LIMA, Paulo Gomes. **Tendências paradigmáticas na pesquisa educacional**. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2001.
MERLEAU-PONTY, Maurice. **Fenomenologia da percepção**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

PACHECO, H. J. **Corrientes Actuales de Filosofía. Madrid Editorial Tecnos S.A. 1996**

KAWASAKI, Clarice Sumi; CARVALHO, Luiz Marcelo de. Tendências da Pesquisa em Educação Ambiental. **Educação em Revista**, v. 25, n. 3, p. 143-157, dez. 2009.

KOSIK, P. V. **A Dialética como Lógica e Teoria do Conhecimento**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1976.

RICOEUR, P. **Teoria da Interpretação**. Trad. Artur Morão. Edições 70, 1996. 109p.

SÁNCHEZ GAMBOA, Silvio Ancizar. **Análise epistemológica dos métodos na pesquisa educacional**: um estudo sobre as dissertações do mestrado em educação da UnB. 1976-1981. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade de Brasília, Brasília, 1982.

SUCHODOLKI, Bogdan. **A pedagogia e as grandes correntes filosóficas**: a pedagogia da essência e a pedagogia da existência. 4 ed. Lisboa: Livros Horizonte, 1992.

VATTIMO, G. **Hermenêutica y racionalidad**. Bogotá: Grupo editorial norma, 1992.