

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Disciplina: TE – Educação Ambiental: marcos de fundamentação e modelos teóricos contemporâneos.

Código: 09292P

Créditos: 02 créditos

Carga Horária: 30 h/a

Ementa:

Trata de estudar e discutir os marcos referenciais que contribuem no delineamento do campo da educação ambiental, buscando dar ênfase a multiplicidade de reflexões e experiências que tomaram forma entre o evento conhecido como Clube de Roma e a CNUDS 2012. Revisa os pressupostos teóricos, metodológicos, epistemológicos e conceituais que dão corpo e se justificam no campo da EA. Analisa as múltiplas identidades, a diversidade de fins e a heterogeneidade de propósitos das diferentes práticas. Identifica e analisa as áreas que atualmente influenciam e aportam novos sentidos e significados ao campo da EA. Analisa os riscos da EA como um campo difuso.

Bibliografia básica:

BRUNDTLAND, Gros (Coord.). **Nosso futuro comum**. Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. 2. ed., Rio de Janeiro: FGV, 1991.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. A questão Ambiental e a emergência de um campo de ação político-pedagógica. In: LOUREIRO, C.; LAYRARGUES, P.; CASTRO, R. **Sociedade e meio Ambiente: a Educação Ambiental em debate**. São Paulo: Cortez, 2000. p.53-65.

CZAPSKI, Sílvia. **Implantação da Educação Ambiental no Brasil**. Brasília: CGEA/MEC, 1998. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001647.pdf>.

_____. **Os diferentes matizes da Educação Ambiental no Brasil (1997/2007)**. Brasília: DEA/MMA, 2009. 393 p.

DIAS, G.F. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. 5ª ed. São Paulo: Global, 1998.

FREITAS, Ieda M. D. A formulação de um conceito operacional em educação ambiental a partir de um contexto de múltiplas abordagens. In: **Revista Brasileira de Educação Ambiental**. FURG: Rio Grande, 7: 80-91, 2012.

FÓRUM INTERNACIONAL DE ONGs E MOVIMENTOS SOCIAIS. **Tratado das ONGs**. Santos: Fórum Internacional de ONGs e Movimentos Sociais, 1992. (Reúne os tratados aprovados durante a Conferência da Sociedade Civil na Rio-92).

GUIMARÃES, Mauro. **A Dimensão Ambiental na Educação**. Campinas: Papirus Editora, 1995. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

GUIMARÃES, Roberto P. A assimetria dos interesses compartilhados: América Latina e a agenda global do meio ambiente. In: LEIS, Hector R. (org.). **Ecologia e política mundial**. FASE-PUC-RJ. Rio de Janeiro: Vozes, 1991. p. 99-134

LEFF, ENRIQUE. **Epistemologia ambiental**. São Paulo, Cortez Editora, 2001, 240p.

LOUREIRO, Carlos Frederico B. **Trajetória e fundamentos da educação ambiental**. São Paulo: Cortez, 2006.

PEDRINI, Alexandre Gusmão (org.). **Educação Ambiental: reflexões e práticas contemporâneas**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1997

PÉREZ, José G.; Lorente, Teresa Pozo. Modelos teóricos contemporâneos y marcos de fundamentación de la educación ambiental para el desarrollo sostenible. In: **Revista Ibero Americana de Educación**. Madrid: OEI, may-ago., 2006, nº 41, p. 21-68.

SANTOS, J.E. & SATO, M. *A Contribuição da Educação Ambiental à Esperança de Pandora*. São Carlos, SP: Rima, 2001.

SAUVÉ, Lucie. “Uma cartografia das correntes em educação ambiental”. In: SATO, Michéle; CARVALHO, Isabel C. M. (Org.). **Educação Ambiental: pesquisa e desafios**. Porto Alegre: Artmed, 2005. Pp. 17-43.

SORRENTINO, Marcos; FREITAS, José Vicente; LAYRARGUES, Philippe Pomier; FERRAZ, Daniela Kolhy; et al. National Public Policies of Non-formal Environmental Education in Brazil: institutional management, educational process, and international cooperation. In: **4th International Conference on Environmental Education**, 2007, Ahmedabad/India. Abstracts 4th International Conference on Environmental Education. Ahmedabad/Gujarat/India: Centre for Environment Education, 2007. p. 124-125.

TRATADO de Educação Ambiental para sociedades sustentáveis e Responsabilidade Global. (Vídeo-Documentário). Disponível em:

<http://www.youtube.com/watch?v=cMROurDoDWE>. Acessado em 20 de outubro de 2012.

UNESCO. **Tendencias de la educación ambiental a partir de la Conferencia deTbilisi.** Editado por Los Libros de la Catarata: 1993.

VIEZZER, L. Moema & Ovalles O. (Org.). ***Manual Latino-Americano de Educação Ambiental.*** Editora Gaia, 1995. (Reference book for the Popular Education and Ecology Network of the Council for Adult Education in Latin America - Repec/ceaal in Brazil).