



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
COORD CUR DE PG EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL



ATA DE REUNIÃO, DE 10 DE MARÇO DE 2026

Aos dez dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e seis, às 14h, realizou-se a reunião do Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental, com a participação das professoras Lúcia Soccowski Anello, Dione Iara Silveira Kitzmann, Cláudia da Silva Cousin, professores Luis Fernando Minasi e Carlos Roberto da Silva Machado, das representantes discentes Ingrid Bezerra (mestrado) e Roberta Pereira (doutorado), bem como da coordenadora professora Narjara Mendes Garcia e coordenadora adjunta Daiani Modernel Xavier. A reunião teve como pauta o registro e a homologação das defesas acadêmicas realizadas nos meses de janeiro, fevereiro e março de 2026, a apreciação de solicitações acadêmicas, homologações e informes administrativos. Inicialmente, no item **Defesa**, foram apresentadas e homologadas as defesas de Ana Carolina Tavares Sousa (Doutorado), sob orientação da Profa. Dra. Luciana Netto Dolci; Fabíola Delsale Diniz Guerreiro (Doutorado), sob orientação da Profa. Dra. Narjara Mendes Garcia e coorientação da Profa. Dra. Hardalla Santos do Valle; Mariana Cecere Lopes Guarenti (Mestrado), sob orientação da Profa. Dra. Tamires Lopes Podewils; Natalia Verrastro Viñas (Doutorado), sob orientação da Profa. Dra. Dione Iara Silveira Kitzmann e coorientação do Prof. Dr. Carlos Santos; e Ramon Ribeiro Lucas (Mestrado), sob orientação do Prof. Dr. José Vicente de Freitas. Na sequência, no item **Coorientação**, foi apresentada a solicitação encaminhada pelo Prof. Dr. Renato Duro Dias para indicação da Profa. Dra. Tamires Lopes Podewils como coorientadora da pesquisa do discente Lucas Corrêa dos Santos, intitulada “Reivindicando e criticizando o ódio: pensando conflitos e construindo inéditos viáveis na Educação Ambiental Crítica”, no âmbito da linha Fundamentos da Educação Ambiental, sendo a mesma aprovada por unanimidade. Posteriormente, no item **Prorrogação de prazo**, foram aprovadas as solicitações da mestranda Branca Vargas Lamas, com prorrogação de dois meses, estendendo o prazo de defesa até maio de 2026. Ainda nesse item, foi aprovada a solicitação da doutoranda Isabela Toledo de Andrade, sob orientação da Profa. Dra. Luciana Netto Dolci, em razão de afastamento por licença de saúde no período de novembro de 2025 a 31 de janeiro de 2026, com previsão de defesa para o final de março de 2026. Em seguida, no item **Troca de orientação**, foi apresentada a solicitação na qual a Profa. Dra. Tamires Lopes Podewils passa a orientar a doutoranda Juliana Corrêa Hermes Angeli, com indicação do Prof. Dr. Cleriston Petry como coorientador, sendo a solicitação aprovada. Na continuidade, no item **Versão final**, foram apresentadas as versões finais de trabalhos acadêmicos, após atendimento às recomendações das bancas examinadoras, sendo aprovadas as teses de doutorado de Alexandre Silva da Silva, intitulada “Racismo e Injustiça Ambiental: a cartografia da vulnerabilidade no Brasil, da instauração da exclusão à análise de sua manutenção na contemporaneidade e os caminhos para o enfrentamento efetivo”, e de Horácio Rodrigo Souza Rodrigues, intitulada “Paz, Justiça e Liberdade: a(s) utopia(s) de uma Educação Ambiental para a Justiça Ambiental”, bem como as dissertações de mestrado de Rafael de Boer Vianna, intitulada “Jornalismo Ambiental e sua contribuição para a educação para a justiça socioambiental”, de Emerson Veiga Pinheiro Freitas, sob orientação da Profa. Dra. Narjara Mendes Garcia, intitulada “A educação ambiental na formação crítica e inclusiva no cotidiano da educação infantil” e Bruna do Sacramento Duarte (Mestrado), sob orientação da Profa. Dra. Cláudia da Silva Cousin e coorientação da Profa. Dra. Danielle Monteiro

Behrend, intitulada Cirandas formativas com as licenciaturas: espaço-tempo extensionista para transversalizar a educação ambiental na formação de professores(as). Na sequência, no item **Defesa**, foram aprovados os encaminhamentos para defesa de tese de Maria Cecília Madruga Monteiro, sob orientação da Profa. Dra. Dione Lara Silveira Kitzmann, e de Tatiana Porto de Souza, sob orientação do Prof. Dr. Gianpaolo Knoller Adomilli. Ainda, no item **Qualificação**, foram aprovados os encaminhamentos de Alex Sander Oliveira Farias, sob orientação do Prof. Dr. Renato Duro Dias; de Ramsés Mikalauscas Farherr, sob orientação do Prof. Dr. Gianpaolo Knoller Adomilli; e de Sophia Hiriart Porto Alegre, sob orientação da Profa. Dra. Tamires Lopes Podewils. No item **Leituras dirigidas**, foram analisadas as propostas encaminhadas pela Profa. Dra. Alana das Neves Pedruzzi. As propostas têm como objetivo o aprofundamento teórico em diferentes referenciais críticos, articulados às pesquisas desenvolvidas pelos discentes, contemplando estudos nas obras de Ângela Davis, Aimé Césaire, Lélia Gonzalez, C. L. R. James e Sérgio Lessa, sendo desenvolvidas por meio de leitura orientada, encontros para discussão e elaboração de relatório final. Integram os componentes os discentes Juliano Boettge Peres e Michele Kauana de Melo Goularte, do doutorado, e Maria Eduarda dos Santos de Sá da Silva e Jean Ceiglinski do Amaral Bichet, do mestrado, respeitando o limite regimental de participantes por atividade. Após análise, as propostas foram aprovadas pelo colegiado. Contudo, foi solicitada a readequação dos cronogramas, a fim de evitar a concentração de atividades nos mesmos dias e horários, bem como o envio de documentação específica referente à discente Maria Eduarda dos Santos de Sá da Silva, para fins de registro do acompanhamento, conforme orientações da SECAID. Ainda, foi analisado o pedido de leitura dirigida do professor Renato Duro Dias, o qual contemplava cinco discentes, não sendo deferido pelo colegiado, uma vez que o regulamento do Programa prevê o limite máximo de quatro estudantes por atividade. No item **Relatório de Leitura Dirigida**, foi apreciado o relatório final das atividades desenvolvidas pelos discentes Juliano Boettge Peres, Michele Kauana de Melo Goularte, do doutorado, e Maria Eduarda dos Santos de Sá da Silva, do mestrado, sob orientação da Profa. Dra. Alana das Neves Pedruzzi, referente à leitura da obra *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*, de Paulo Freire, realizada no período de 29 de agosto a 01 de dezembro de 2025, sendo considerado aprovado. No item **Relatório de Leitura Dirigida**, foi apreciado o relatório final das atividades desenvolvidas pelos discentes Juliano Boettge Peres, Michele Kauana de Melo Goularte, do doutorado, e Maria Eduarda dos Santos de Sá da Silva, do mestrado, sob orientação da Profa. Dra. Alana das Neves Pedruzzi, referente à leitura da obra *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*, de Paulo Freire, realizada no período de 29 de agosto a 01 de dezembro de 2025, sendo considerado aprovado. Ainda, a professora Narjara Mendes Garcia relatou a **solicitação de creditação** de grupo de pesquisa da mestranda Maria Eduarda dos Santos de Sá da Silva, sob orientação da Profa. Dra. Alana das Neves Pedruzzi. Sobre o tema, o colegiado realizou discussão e deliberou por aceitar os pedidos de creditação encaminhados até o momento, condicionando novas análises à revisão do regimento do Programa, a qual deverá ser programada ainda no presente semestre, a partir da demanda e com acompanhamento da PROPESP, visando à inclusão das alterações decorrentes das novas resoluções institucionais. Por fim, no item **Licença à saúde**, foi apresentado atestado médico da discente Tatiana Porto de Souza, datado de 23 de janeiro de 2026, para fins de registro acadêmico. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, sendo lavrada a presente ata por mim e assinada pela coordenadora.

Profa. Dra. Daiani Modernel Xavier
Coordenadora Adjunta do PPGEA

Profa. Dra. Narjara Mendes Garcia
Coordenadora do PPGEA