



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
COORD CUR DE PG EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL



ATA DE REUNIÃO, DE 14 DE ABRIL DE 2026

Aos quatorze dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e seis, às 14h, realizou-se reunião do Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental (PPGEA) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), com a participação das professoras Lúcia Soccowski Anello, Dione Iara Silveira Kitzmann e Cláudia da Silva Cousin, do professor Luis Fernando Minasi, das representantes discentes Ingrid Bezerra (mestrado) e Roberta Pereira (doutorado), da Técnica Administrativa em Educação Amanda da Silva Troina e da coordenadora em exercício, Profa. Dra. Daiani Modernel Xavier. Na pauta, inicialmente, tratou-se do **Credenciamento e Recredenciamento Docente**. No referido item, foi apresentado ao colegiado o resultado final do Edital Único de Credenciamento e Recredenciamento de Docentes Permanentes nº 01/2026 do Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental. O processo foi conduzido por comissão examinadora designada, composta pela Profa. Dra. Daiani Modernel Xavier, na condição de presidente, Profa. Dra. Luciana Netto Dolci e Profa. Dra. Marília Andrade Torales Campos, como membros titulares, e Profa. Dra. Narjara Mendes Garcia, como suplente. No que se refere ao **credenciamento docente**, foi divulgado o resultado final e a classificação dos candidatos por linha de pesquisa. Na linha Educação Ambiental: Ensino e Formação de Educadores/as, foram classificados: 1º lugar, Sandro de Castro Pitano; 2º lugar, Ângela Adriane Schmidt Bersch. Na linha Educação Ambiental Não Formal, foram classificados: 1º lugar, Billy Graeff Bastos; 2º lugar, Thelmo de Carvalho Teixeira Branco Filho; 3º lugar, Viviani Rios Kwecko; 4º lugar, César André Luiz Beras. Na linha Fundamentos da Educação Ambiental, foi classificado em 1º lugar César Augusto Soares da Costa. Quanto ao **recredenciamento docente**, foram apresentados os resultados finais por linha de pesquisa, sendo todos os docentes avaliados considerados aptos. Na linha Educação Ambiental: Ensino e Formação de Educadores/as, foram recredenciadas as docentes Danielle Monteiro Behrend, Claudia da Silva Cousin, Luciana Netto Dolci e Narjara Mendes Garcia. Na linha Educação Ambiental Não Formal, foram recredenciadas as docentes Vanessa Hernandez Caporlingua, Lucia de Fatima Socoowski de Anello, Dione Iara Silveira Kitzmann e Daiani Modernel Xavier. Na linha Fundamentos da Educação Ambiental, foram recredenciados os docentes Gustavo Ruiz Chiesa, Renato Duro Dias, Andre Luis Castro de Freitas, Gianpaolo Knoller Adomilli, Carlos Roberto da Silva Machado, Simone Grohs Freire, Alana das Neves Pedruzzi e Tamires Lopes Podewils. Na sequência, no item **Leituras Dirigidas**, foram analisadas as propostas encaminhadas pela Profa. Dra. Tamires Lopes Podewils. As propostas têm como objetivo o aprofundamento teórico em referenciais da Educação Ambiental, articulados às pesquisas desenvolvidas pelos discentes, contemplando estudos a partir das obras de Philippe Pomier Layrargues e Mauro Grün, sendo desenvolvidas por meio de leitura orientada, encontros para discussão e elaboração de relatório final. Integrarão os componentes os discentes Andressa Bonilha da Silva, Renato Roniel Zêgo Rodrigues, Sophia Hiriart Porto Alegre e Lucas Corrêa dos Santos, atendendo ao limite regimental de participantes por atividade. Após análise, as propostas foram aprovadas pelo colegiado, sendo recomendada a readequação dos cronogramas em função da coincidência de encontros com feriados. No item **Versões Finais**, foram apreciadas a dissertação de mestrado de Emerson Veiga Pinheiro Freitas e a tese de

doutorado de Larissa Rodrigues de Oliveira. O discente Emerson Veiga Pinheiro Freitas apresentou declaração de que realizou as adequações sugeridas pela banca examinadora em sua dissertação intitulada “A Educação Ambiental na Formação Crítica e Inclusiva no Cotidiano da Educação Infantil”, sob orientação da Profa. Dra. Narjara Mendes Garcia, sendo a versão final aprovada pelo colegiado, condicionada à inclusão da ficha catalográfica no documento final. Na sequência, foi apreciada a tese de doutorado de Larissa Rodrigues de Oliveira, intitulada “Quando a terra encontra a água: juventudes rurais e trabalho familiar em territórios insulares das Ilhas de Rio Grande (RS), uma análise a partir da Educação Ambiental Crítica”, sob orientação da Profa. Dra. Daiani Modernel Xavier, tendo o colegiado deliberado pelo retorno do trabalho para ajustes, considerando a necessidade de inclusão da ata e da folha de assinaturas, inserção da ficha catalográfica, adequação da dedicatória (em formato de projeto de pesquisa), revisão conforme as normas da ABNT, revisão linguística e apresentação da carta da orientadora. Por fim, nos **Assuntos Gerais** a Profa. Dra. Lúcia Soccowski Anello sugeriu apresentar ao colegiado uma nova proposta de organização para a realização das Leituras Dirigidas, visando qualificar o desenvolvimento das atividades e seu acompanhamento no âmbito do Programa. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, sendo lavrada e assinada a presente ata pela coordenadora em exercício.

Profa. Dra. Daiani Modernel Xavier
Coordenadora em exercício do PPGEA