



ATA 01/2018

Aos sete dias do mês de março de dois mil e dezoito, às quatorze horas, na sala de reuniões do PPGEA, reuniu-se o Colegiado do Programa para reunião ordinária, conforme convocação regimental. Estiveram presentes à reunião os professores Vilmar Alves Pereira, Narjara Mendes Garcia, Dione Kitzmann, Vanessa Caporlingua, Gianpaolo Knoller Adomilli, Sérgio Barcellos e os representantes discentes Junior Cesar Mota e Andressa Queiroz de Souza, além da representante discente suplente Gisleine Cruz Portugal. Inicialmente, foi solicitada inclusão dos seguintes pontos de pauta: 1. Alunos com atraso na entrega da tese/dissertação para defesa. 2. Alteração no Regimento referente à composição de bancas. 3. Homologação de versão definitiva. 4. Análise de proposta de pós-doutorado sem bolsa. Foram apreciados os seguintes pontos de pauta: **1. Aprovação da ata 13/2017.** Submetida à votação, a ata 13 foi aprovada. **2. Alterações no cronograma e no relatório de bolsistas.** Enquanto representante da comissão de bolsas, a Prof^a Narjara explicou a necessidade de alteração da forma de entrega do relatório pelos bolsistas, deixando de ser entregue semestralmente para que seja anual. A alteração se justifica porque as principais atividades a serem consideradas pela comissão acontecem na segunda metade do ano, não havendo como avaliar a atuação dos bolsistas somente com base nos eventos realizados no primeiro semestre. O Colegiado concordou com a alteração, devendo os relatórios ser entregues anualmente, no mês de dezembro. Ainda, ficou definido que o orientador não precisará mais preencher o parecer, apenas assinar o relatório; e receberá, por parte da comissão de bolsas, solicitação para manifestar-se sobre a atuação de bolsista considerado com baixo rendimento, para que emita seu parecer. **3. Comissão para edital específico para Quilombolas e Indígenas.** Tendo-se em vista que o acesso de estudantes estrangeiros se dá por meio da OEA, foi discutido a criação de edital específico para quilombolas e indígenas. Ainda, diante da disponibilidade de alguns professores para orientação, tendo-se em vista o mínimo de duas orientações em curso recomendado pela CAPES, ficou definido que haverá edital para alunos regulares, com número de vagas estimado para suprir o mínimo recomendado. Indicaram disponibilidade para participar da comissão para as seleções os professores Sérgio Barcellos, Gianpaolo Adomilli, Simone Freire e Narjara Garcia. A comissão foi aprovada pelo Colegiado. **4. Reserva de bolsas para edital específico.** Com o término da bolsa da aluna Maria Eduarda, prorrogada em virtude de maternidade, é estimado que se terá uma bolsa disponível para reserva para o edital específico de indígenas e/ou quilombolas. Após discussão, o Colegiado concordou com a reserva da bolsa. **5. Solicitação de prorrogação por aluno não bolsista.** Os alunos não bolsistas de mestrado Ana Lúcia Ruiz Goulart, Denise Bastos das Neves e Joelma Madruga Furtado e o aluno de doutorado não bolsista Mateus Lopes da Silva entregaram pedido de prorrogação de prazo pelo período de seis meses, com sua assinatura e de seu respectivo orientador. Conforme Regimento o Colegiado concedeu o prazo, salientando que a entrega da dissertação/tese deverá se dar até agosto, com defesa até nos termos do Regimento, respeitado o prazo regimental de trinta dias entre entrega e defesa. **6. Solicitação de prorrogação por aluno bolsista.** A aluna bolsista de mestrado Cilene Alves Ortiz solicitou prorrogação de prazo pelo período de trinta dias. Diante da impossibilidade de prorrogação por aluno bolsista, o Colegiado encaminhou a análise do caso juntamente com o ponto de pauta referente aos casos de atraso na entrega da tese/dissertação por aluno bolsista. **7. Solicitação de troca de orientação.** A aluna de mestrado Andressa Queiroz Souza apresentou solicitação de troca de orientação assinada por ela, por seu atual orientador – Prof. Luis Fernando Minasi, e por sua

pretensa orientadora – Prof^a Elisabeth Schmidt. Estando de acordo com as normas regimentais, o Colegiado aprovou a troca de orientação, determinando à secretaria os registros necessários no livro interno e na Plataforma Sucupira. 8. **Proposta de leitura dirigida.** O Prof. José Vicente apresentou proposta de leitura dirigida para discutir o tema “A Educação Ambiental no contexto latinoamericano”, a ser realizada no primeiro semestre de 2018 pelos alunos Ana Lúcia Ruiz Goulart, Rachel Aline Hidalgo Munhoz (mestrado) e Felipe Nóbrega Ferreira (doutorado). A proposta foi aprovada, ressaltando a necessidade de apresentação do relatório para o encaminhamento do registro de créditos. 9. **Relatórios de Leituras Dirigidas.** O Prof. José Vicente de Freitas apresentou relatório de leitura dirigida referente ao tema “A Educação Ambiental no contexto dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS”, realizada no segundo semestre de 2017 pelos alunos Ana Lúcia Ruiz Goulart, Rachel Aline Hidalgo Munhoz (mestrado) e Felipe Nóbrega Ferreira (doutorado). O Prof. Vilmar apresentou relatório de leitura dirigida em conjunto com a Prof^a Simone Freire, no campo da filosofia hermenêutica, na obra de Martin Heidegger, para os alunos, Márcia Pereira da Silva, Rodrigo Eder Zambam e Everton Fêrrer de Oliveira (apresentada alteração na proposta, fazendo constar os alunos Francine Freitas Ávila e Everton Fêrrer de Oliveira em substituição à participação de Márcia Cristina Souza Madeira e Darci Emiliano). A Prof^a Narjara apresentou relatório de leitura dirigida intitulada “Interações, Contextos Sociais e Educação Ambiental”, realizada no segundo semestre de 2017 pelas alunas Eliane Lima Piske, Mariana Costa Neuwald, Pauline Apolinário Czarneski e Priscila Wally Virissimo Chagas. Os relatórios foram aprovados encaminhando-se para o registro de créditos pela secretaria conforme Regimento. 10. **Relatório de Estágio Docência.** A aluna de doutorado Lisiane Costa Claro apresentou relatório de estágio docência referente à atuação no Programa de Educação Tutorial, durante o período de abril a dezembro de 2016. A aluna de mestrado Pauline Apolinário Czarneski apresentou relatório de estágio docência referente à atuação na disciplina Metodologia do ensino da Língua Portuguesa I e II, no período de março a dezembro de 2017. A aluna de mestrado Rachel Hidalgo Munhoz apresentou relatório de estágio docência referente ao período de setembro a dezembro de 2017, na disciplina de Reflexões e Práticas Ambientais I, no curso de Gestão Ambiental – graduação. Os relatórios foram aprovados, encaminhando-se à secretaria para registro de créditos. 11. **Homologação de bancas.** Após constatação de que a composição das bancas atendia as exigências regimentais do PPGEA, o colegiado HOMOLOGOU conforme segue: “O gênero nas malhas discursiva do desenvolvimento sustentável: Emergências, Bio/Ecopolíticas e dispositivos em ação”, discente Dárcia Amaro Ávila (Defesa de Tese); “Horizontes compreensivos da Educação Ambiental do Campo: Contribuição às outridades do Campo”, discente Lisiane Costa Claro (Defesa de Tese); “Cativeiros de animais para exibição e a Educação Ambiental: Implicações éticas contemporâneas”, discente Karine Ferreira Sanchez (Defesa de Tese); “RPG e Educação Ambiental: A complexidade dos jogos e suas contribuições para o ensino formal de Educação Ambiental”, discente Alexandre Silva da Silva (Defesa de Dissertação); “Olhares sobre os processos do Trabalho Técnico Social, junto aos moradores reassentados nos conjuntos residenciais Getúlio Vargas I e II na perspectiva da Educação Ambiental Transformadora”, discente Anderson Pires de Souza (Defesa de Dissertação); “Educação Estético-Ambiental na formação de professores: Transformações e percepções possíveis a partir da linguagem teatral”, discente Pauline Apolinário Czarneski Rezende (Defesa de Dissertação); “Educação Ambiental nas famílias: Interfaces entre as práticas parentais e os saberes ambientais”, discente Mariana Costa Neuwald (Defesa de Dissertação); “Reconhecimento e possibilidades para os Fundamentos Éticos da Educação Ambiental: Um estudo da obra de Enrique Leff”, discente João Fernando Ferrari Nogueira (Defesa de Dissertação); “O (Não) cumprimento dos Termos de Ajustamento de Conduta e a contribuição da Educação Ambiental em Áreas de Preservação Permanente no município de Palmeira das Missões - RS”, discente Jeferson Rosa Soares (Defesa de Dissertação); “A Educação Ambiental e sua produção científica: Tensionamentos, relações de força e produção de verdades”, discente Lorena Santos da Silva (Defesa de Dissertação); “A Educação Ambiental e suas estratégias de governamento no jogo eletrônico Minecraft”, discente

Elisângela Barbosa Madruga. 12. **Alunos com atraso na entrega da tese/dissertação para defesa.** A aluna de mestrado Cilene de Oliveira Ortiz apresenta-se incurso nos itens regimentais de desligamento do PPGEA. Não há possibilidade de prorrogação para defesa, em virtude de tratar-se de aluna bolsista. A aluna deveria ter cumprido todos os requisitos de defesa e entregue o trabalho de dissertação dentro do mês de fevereiro, para defesa no mês de março. O Colegiado decidiu pelo encaminhamento de e-mail e ofício para a aluna, avisando de que seria desligada do Programa dentro de 30 dias a partir de 12 de março. O conteúdo do ofício deve avisar que dentro deste prazo deverá ter cumprido todos os requisitos de defesa, bem como realizado a entrega da dissertação, também agendando data de defesa. Trata-se de prazo extra, sendo que o desligamento do curso deverá ser realizado imediatamente em caso de não cumprimento do estabelecido. 13. **Alteração no Regimento referente à composição de bancas.** A fim de corresponder à necessidade de interinstitucionalização das IES, o Colegiado decidiu por alterar os critérios de composição de bancas de qualificação e defesa do PPGEA, fazendo constar que o mínimo de dois membros externos previsto deva ter vínculo com programa de pós graduação de instituição de ensino superior. Desse modo, os artigos 49, §3º; 50, §3º; 54, III e 61, III têm sua redação alterada, passando a contar com o acréscimo da parte grifada conforme a seguir: Art. 49, §3º: “Por ocasião da defesa do projeto de dissertação, a comissão examinadora deverá ser constituída por três membros: orientador (presidente da banca), professor do PPGEA, um membro externo à instituição **vinculados como docentes a programa de pós graduação de instituição de ensino superior**, que serão sugeridos ao colegiado do programa, em comum acordo, pelo orientador e orientando. Um dos membros da banca de qualificação deve ser, obrigatoriamente, Doutor em Educação. Art. 50, §3º: Por ocasião do exame de qualificação da tese, a comissão examinadora deverá ser constituída por cinco membros: orientador (presidente da banca); dois docentes do PPGEA, ou um docente do PPGEA e um docente externo ao Programa; dois docentes externos à Instituição **vinculados como docentes a programa de pós graduação de instituição de ensino superior**. Serão sugeridos ao colegiado do Programa, em comum acordo, pelo orientador e orientando. Um dos membros da banca de qualificação do projeto de tese deve ser, obrigatoriamente, Doutor em Educação. Art. 54, III: um dos examinadores deverá ser membro externo à FURG, **vinculado como docente a programa de pós graduação de instituição de ensino superior** e possuir título de Doutor. Art. 61, III: dois examinadores deverão ser membros externos à FURG, **vinculados como docentes a programa de pós graduação de instituição de ensino superior** e possuírem o título de Doutor. Pode ser convidado como membro externo, para além dos membros previstos como exigência mínima neste artigo, um pesquisador ou professor doutor não vinculado a um PPG. 14. **Homologação de versão definitiva.** Após constatação da observância das exigências regimentais do PPGEA, o Colegiado **HOMOLOGOU** a tese de Susana de Oliveira Malta, intitulada “Educação Ambiental e o ensino de administração: desafios e perspectivas – um estudo de caso no curso de administração da FURG”. 15. **Análise de proposta de pós-doutorado sem bolsa.** Foi entregue por Eliane Almeida de Souza, Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, proposta de pós doutorado sem recebimento de bolsa no PPGEA, no período de março de 2018 até março de 2019. Após discussão, o Colegiado entendeu pela necessidade de padronização de propostas de pós doutorado sem bolsa, devendo ser entregues com a proposta também carta do possível orientador, currículo lattes do proponente, memorial descritivo de uma a duas páginas explicando a importância de sua participação, tanto para o PPGEA como para sua formação, e indicação da linha de pesquisa a que estará vinculado. A coordenação buscará informações acerca de eventuais outros requisitos a serem preenchidos pelo proponente. 16. Foi submetido o Projeto de Pesquisa intitulado “**Formação de Professores para as Ações em Educação Ambiental: Um Estudo sobre os Saberes e Práticas Ambientais no Contexto Escolar**”, sob coordenação da Profª Narjara Mendes Garcia. O Projeto será submetido para o Edital FAPERGS/CAPES 04/2018 - Programa de Bolsas de Fixação de Doutores - DOCFIX, com previsão de desenvolvimento de atividades de 2018 a 2020. A proposta de projeto foi aprovada pelo Colegiado. 17. **Assuntos gerais.** O aluno de doutorado Junior Mota informou o relato de uma aluna sobre sua

dificuldade de acesso à informação sobre seleção de bolsas, que foi disponibilizada no calendário letivo da página do PPGEA e no Edital de Bolsas, na aba “seleções”, na página do PPGEA. Ficou decidido que a aba “seleções” passará a se chamar “editais”, a fim de tornar mais clara a informação que estava disponível. A Profª Dione informou que existe uma vaga, anteriormente preenchida pela Profª Cláudia, para atuação junto ao Comitê Interestadual de Educação Ambiental. A professora encaminhará os dados para que enviemos aos professores, como consulta para autoindicação de novo participante. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a presente reunião.

REUNIÃO ORDINÁRIA DO DIA 07 DE MARÇO DE 2018

ATA 01/2018

Vilmar Alves Pereira _____
 Narjara Mendes Garcia *Narjara M. Garcia* _____
 Vanessa Hernandez Caporlingua *Vanessa* _____
 Dione Kitzmann *Dione Kitzmann* _____
 Gianpaolo Knoller Adomilli *Gianpaolo Knoller Adomilli* _____
 Sérgio Botton Barcellos _____
 Representante discente *Cláudia* _____
Andreia G. Souza
Eskeine Cruz Portugal