



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Disciplina: TE: EA nas instâncias do ciberespaço I

Código: 21068P

Créditos: 02 créditos

Carga Horária: 30 horas

Lotação: Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental

Sistema de Avaliação: II

Caráter: Optativa

Ementa:

Discute e produz material pedagógico digital para Educação Ambiental. Analisa e seleciona material público e livre de Educação Ambiental para Educação a Distância. Cria e analisa cursos para educadores ambientais.

Programa:

Discussão sobre materiais pedagógicos digitais para Educação Ambiental considerando as diferentes metodologias educacionais.
Produção de material digital para Educação Ambiental (vídeos, fóruns, textos, atividades...)
Análise de materiais livres disponíveis.
Seleção de materiais livres disponíveis
Elaboração de atividades a fim de compor um curso de formação de educadores ambientais.
Análise do curso criado

Bibliografia básica:

ALAVA, S. (org.). **Ciberespaço e formações abertas:** rumo a novas práticas educacionais? Porto alegre: Artmed, 2002.

ASSMANN, H. (org.). **Redes digitais e metamorfose do aprender.** Petrópolis: Vozes, 2005.

CASTELLS, M. **A sociedade em rede.** São Paulo: Paz e Terra, 2003.

COSTA, J.W. e OLIVEIRA, M.A.M.(org.). **Novas Linguagens e novas tecnologias:** educação e solidariedade. Petrópolis: Vozes, 2004.

GÓMEZ, M.V. **Educação em rede:** uma visão emancipadora. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2004.

GUIMARÃES, Mauro. *A Formação de Educadores Ambientais*. Campinas, Papirus, 2004.

LAYRRARGUES, Philippe Pomier (coord.). **Identidades da educação ambiental brasileira**. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, Diretoria de Educação Ambiental, 2004. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/port/sdi/ea/og/pog/index.htm>>. Acessado em 01 jul. 2006

LEMOS, A. e CUNHA, P. (org.). **Olhares sobre a cibercultura**. Porto Alegre: Sulina, 2003.

LOUREIRO, Carlos. LAYRARGUES, Philippe. & CASTRO, Ronaldo. de. (orgs.). *Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania*. São Paulo, Cortez, 2002.

MAGDALENA, B.C. COSTA, I.E.T. **Internet em sala de aula:** com a palavra, os professores. Porto Alegre: Artmed, 2003.

MARTINS, F.M.,e SILVA, J.M. (org.). **A genealogia do virtual:** comunicação, cultura e tecnologias do imaginário. Porto Alegre: Sulina, 2004.

MORAES, M.C (org.). **Educação a distância:** fundamentos e práticas. Campinas: UNICAMP/NIED, 2002.

PALLOFF, R. M.; PRATT, K. **Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PARENTE, A. (org.). **Tramas da rede:** novas dimensões filosófica, estéticas e políticas da comunicação. Porto Alegre: Sulina, 2004.

RAMAL, A. C. **Educação na cibercultura:** hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem. Porto alegre: Artmed, 2002.

RÜDIGER, F. **Introdução às teorias da cibercultura:** perspectivas do pensamento tecnológico contemporâneo . Porto Alegre: Sulina, 2003.

WOLTON, D. **Internet, e depois?** uma teoria crítica das novas mídias. Porto Alegre: Sulina, 2003.