



## **I – IDENTIFICAÇÃO**

**Nome Disciplina:** As relações de pertencimento na constituição de educadores ambientais

**Código:** 09325P

**Créditos:** 03

**Carga Horária:** 45 horas

**Lotação:** Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental

**Sistema de Avaliação:** II

**Caráter:** eletiva

**Período:** 1º semestre

**II – EMENTA** O lugar e o sentimento de pertença. As metamorfoses do espaço geográfico. A identidade. As relações de pertencimento e a constituição de educadores ambientais.

**III – OBJETIVO** - Compreender a importância do lugar, suas transformações no espaço e no tempo e as implicações no cotidiano; analisar o processo de constituição de educadores ambientais, a partir da compreensão do pertencimento ao lugar, ao campo da Educação Ambiental e ao campo de atuação profissional.

## **IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **1 O lugar e o sentimento de pertença**

1.1 O sentido e a constituição do lugar.

1.2 Circunstancialidades e Lugar.

1.3 Corporeidade e lugar: a produção da existência.

1.4 A importância do lugar para a Educação Ambiental.

1.5 O lugar enquanto categoria de mediação da experiência humana.

1.6. O diálogo existencialista-fenomenológico com a materialidade espacial contemporânea.

### **2 O lugar e sua redefinição frente ao mundo.**

2.1 As metamorfoses do espaço habitado.

2.2 O sistema mundo visto através do espaço geográfico.

2.3 Razão Global, Razão local. Os espaços da racionalidade.

### **3 A identidade**

3.1 Identidades territoriais: a comunidade local.

3.2 Reapropriação social dos lugares.

### **4. As relações de pertencimento**

4.1 Pertencimento Ambiental

4.2 A constituição de educadores ambientais.

## **V - BIBLIOGRAFIA**

BAUMAN, Zygmunt. **Capitalismo parasitário e outros temas contemporâneos**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

\_\_\_\_\_. **Identidade**: entrevista a Benedetto Vecchi. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

GUIMARÃES, Mauro. **A formação de educadores ambientais**. São Paulo: Papyrus, 2004.

GRÜN, Mauro. A importância dos lugares na Educação Ambiental. In: **Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**. Rio Grande: Universidade Federal do Rio Grande, volume especial, dez. 2008.

MAIA, Jorge Sobral da Silva. **Educação ambiental crítica e formação de professores**. 1º Ed. Curitiba: Apporis, 2015.

MARANDOLA Jr., Eduardo; HOLZER, Werther; OLIVEIRA, Livia de. **Qual o espaço do lugar?** Geografia, epistemologia, fenomenologia. São Paulo: Perspectiva, 2012.

SÁ, Lais Mourão. Pertencimento. In: JR, Luis Antônio Ferraro (org.). **Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores**. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005, v. 01. p. 245 - 255.

SANTOS, Milton. **Da Totalidade ao Lugar**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2012.

\_\_\_\_\_. **Pensando o espaço do homem**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008.

\_\_\_\_\_. **Metamorfoses do Espaço Habitado**. São Paulo: Hucitec, 1998.

\_\_\_\_\_. A natureza do espaço: técnica e tempo - razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1996. **(Coleção Milton Santos)**

\_\_\_\_\_. Técnica, Espaço, Tempo: Globalização e Meio Técnico-Científico-Informacional. 5. Ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo. **(Coleção Milton Santos)**