



Nome da Disciplina: ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA

Ementa: Estuda os pressupostos epistemológicos e metodológicos que embasam a análise de dados e informações nas pesquisas em educação. Constrói conhecimentos teóricos e analíticos de pesquisa numa perspectiva coletiva, em acordo com as características de uma Comunidade Aprendente. Aposta no exercício da escrita para a compreensão das possibilidades da análise textual como metodologia de análise e interpretação.

Cód.: 09289P

Carga Horária: 45 h/a

Créditos: 03

Bibliografia:

- BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa, Edições 70, 1977.
- BASTOS, R.L. **Ciências Humanas e Complexidades: Projetos, métodos e técnicas de pesquisa; o caos, a nova ciência**. Juiz de Fora: EDUFJF; 1999.
- BEAUD, M. **A arte da tese: como redigir uma tese de mestrado ou doutorado, uma monografia ou qualquer outro trabalho universitário**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- BIANCHETTI, L., MACHADO, A. M. N. (org.). **A bússola do escrever**. Florianópolis/São Paulo: Cortez Editora/ Editora da UFSC. 2002. p. 227–234.
- CORTES, Soraya M. Vargas. **Técnicas de coleta e análise qualitativa de dados**. In: *Cadernos de Sociologia – Pesquisa Social Empírica: métodos e técnicas*. Porto Alegre: PPGS/UFRGS, v. 9, p. 11-47, 1998.
- DELGADO, J.M.; GUTIERREZ, J. **Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias**
- DEMO, P. **Desafios modernos da educação**. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- _____. **Pesquisa e Informação Qualitativa**. Campinas: Papirus, 2001.
- _____. **Pesquisa - Princípio Científico e Educativo**. São Paulo. Cortez Editora. 1997. **sociales**. Madrid, Síntesis, 1994.
- FAZENDA, I. Dificuldades comuns entre os que pesquisam em Educação. In: _____. **Metodologia da Pesquisa Educacional**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2002. Cap. 1, p. 13 – 20.
- FIGUEIREDO, Luiz Carlos. **A redação pelo parágrafo**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1999.

FRANCO, M.L.P.B. O que é análise de conteúdo. **Cadernos de Psicologia da Educação**. São Paulo, PUCSP (7): 1-31, Ago 1986.

GIL, C.A. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1994. Cap. 6, p. 70-80.

GOMES, R. A Análise de Dados em Pesquisa Qualitativa. In: MINAYO, S.C.M.(org). **Pesquisa Social: Teoria, Método e Criatividade**. Petrópolis (RJ): Vozes, 1994. cap. 4, p. 67-80.

GRAWITZ, M. **Méthodes en sciences sociales**. Paris, Dalloz, 1986.

KRIPPENDORFF, K. Metodologia de análisis de contenido: teoria e práctica. Barcelona, Ediciones Paidós, 1990.

LAVE, J; WENGER, E. **Situated learning: legitimate peripheral participation**. United Kingdom, Cambridge University Press, 1991.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artes Médicas; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

LINCOLN, Y e DENZIN, N. **Handbook of Qualitative Research**. California, Sage Publications, 1994.

LINCOLN, Y. E DENZIN, N. **The Fifth Moment**. In: Lincoln, Y e Denzin, N. **Handbook of Qualitative Research**, California, Sage Publications, 1994, p. 575-586.

LINCOLN, Y. e GUBA, N. **Competing Paradigms in Qualitative Research**. In: Lincoln, Y e Denzin, N. **Handbook of Qualitative Research**, California, Sage Publications, 1994, p. 105-117

LINCOLN, Y. S.; GUBA, E. G. **Naturalistic inquiry**. London: Sage, 1985.

LUDKE, M.; ANDRÉ, A. D.E. Análise de dados e algumas questões relacionadas à objetividade e a validade nas abordagens qualitativas. In: _____. **Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986. cap. 4, p. 45-53.

MACHADO, A. M, N. **A relação entre a autoria e a orientação no processo de elaboração de teses e dissertações**. In: BIANCHETTI, L., MACHADO, A. M. N. (org). **A Bússola do Escrever**. Florianópolis/São Paulo: Cortez Editora/ Editora da UFSC. 2002. p. 45-66.

MARQUES, O. **A orientação de pesquisa nos programas de pós-graduação**. In: MINAYO, M.C.S. e Org(s). **Pesquisa social – teoria, método e criatividade**. 18. ed. Vozes: Petrópolis, 1993.

_____. **Escrever é Preciso. O princípio da Pesquisa**. Ijuí (RS): Editora Unijuí, 2001.

MARTÍNEZ, M. M. **La investigación cualitativa etnográfica en educación**. Manual teórico-práctico. México: Trillas, 1994.

MINAYO, M. C. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. Rio de Janeiro, Hucitec-Abrasco, 1992.

MORAES, R.; RAMOS, M. G; GALIAZZI, M. C.. A epistemologia do aprender no educar pela pesquisa em ciências: alguns pressupostos teóricos. In: MORAES, R.; MANCUSO, R. (Org). **Educação em ciências: produção de currículos e formação de professores**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004. p. 85- 108.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. **Análise Textual Discursiva**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.

MORAES, R. Análise de Conteúdo: limites e possibilidades. In: ENGERS, M.E.A. (org). **Paradigmas e metodologias de pesquisa em educação**. Porto Alegre, EDIPUCRS, 1994.

_____. Análise de conteúdo. **Educação-PUCRS**, Porto Alegre, ano XXII (37): 7-32, março 1999.

_____. Construindo quebra-cabeças: aprendizagem e comunicação no processo de categorização. PGEDUC-PUCRS, 2001.(mimeo)

_____. EXPLOÇÃO DE IDÉIAS: a unitarização de dados e informações como encaminhamento de uma leitura aprofundada e compreensiva na análise textual. PGEDUC-PUCRS, 2001. (mimeo)

_____. Mergulhos discursivos: análise textual qualitativa entendida como processo integrado de aprender, comunicar e interferir em discursos. Porto Alegre: PGEDUC-PUCRS, 2002.(mimeo)

_____. Uma tempestade de luz: a compreensão possibilitada pela análise textual discursiva. **Ciência e Educação**: Bauru, SP, v9, n2, p.191-210, 2003.

_____. **Uma experiência de pesquisa coletiva**: introdução à análise de conteúdo. In: GRILLO, M.C.; MEDEIROS, M.F. (Orgs). **A construção do conhecimento e sua mediação metodológica**. Porto Alegre, EDIPUCRS, 1998.

MUCCHIELLI, R. L'Analyse de contenu des documents et des communications. Paris, Les Librairies Techniques, 1977

NETO, O. C. O trabalho de campo como descoberta e criação. In: MINAYO, S.C.M.(org). **Pesquisa Social: Teoria, Método e Criatividade**. Petrópolis(RJ): Vozes, 1994. cap. 3, p.51-66.

OLABUENAGA, J.I. R.; ISPIZUA, M.A. **La descodificación de la vida cotidiana: métodos de investigación cualitativa**. Bilbao, Universidad de Deusto, 1989.

OLABUENAGEA, J.I. R.; ISPIZUA, M.A. La descodificación de la vida cotidiana: metodos de investigación cualitativa. Bilbao, Universidad de Deusto, 1989.

PAGÉS, M.; BONETTI, M.; GAULEJAC, V.; DESCENDRE, D. **O poder das organizações**. São Paulo, Atlas, 1990.

RICHARDSON, L. Writing, a method of inquiry. In: DENZIN, N.K.; LINCOLN, Y.S. **Handbook of qualitative research**. London: Sage, 1994.

RICOEUR, P. **Teoria da interpretação**. Lisboa: Edições 70, 1987.

RICOEUR, P. **La metáfora viva**. Madrid: Ediciones Cristiandad, 2001.

SANTOS, B. S. **Um discurso sobre as ciências**. Porto, Portugal: Afrontamento, 1996.

SCHWANDT, T. Constructivist, Interpretivist Approaches to Human Inquiry. In: Lincoln, Y e Denzin, N. **Handbook of Qualitative Research**, California, Sage Publications, 1994.p. 118-137.

SÁNCHEZ GAMBOA, Silvio Ancizar. **Análise epistemológica dos métodos na pesquisa educacional**: um estudo sobre as dissertações do mestrado em educação da UnB. 1976-1981. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade de Brasília, Brasília, 1982.

_____. **Pesquisa em Educação**: métodos e epistemologias. Chapecó: Argos, 2007.

SEVERINO, A. J. **Pós-graduação e pesquisa: o processo de produção e sistematização do conhecimento no campo educacional.** In: BIANCHETTI, L., MACHADO, A. M. N. (org.). *A Bússola do Escrever*. Florianópolis/São Paulo: Cortez Editora/ Editora da UFSC. 2002. p. 67–88.

STRAUSS, A. L. **Qualitative analysis for social scientists.** New York: Cambridge University Press, 1991.

TITSCHER, S.; MAYER, M.; WODAK, R. e VETTER, E. **Methods of text and discourse analysis.** London: Sage, 2002.

TRIVIÑOS, A.N.S. **Bases teórico-metodológicas da pesquisa qualitativa em ciências sociais.** Cadernos Ritter dos Reis. Volume IV. 2. ed: Porto Alegre, 2001.

WERTSCH, J. **Mind as action.** New York: Oxford, 1998.