



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Tópico Especial: Educação Ambiental nas instâncias do ciberespaço I

Código: 09271P

Créditos: 02 créditos

Carga Horária: 30 horas

Lotação: Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental

Sistema de Avaliação: II

Caráter: Optativa

Responsáveis: Profa. Dra. Cláudia da Silva Cousin

Profa. Dra. Vanessa Hernandez Caporlingua

Ementa:

Constituição de uma Roda de Formação na perspectiva de uma Comunidade Aprendiz. Promover a Apropriação Digital através da plataforma *Moodle* como ferramenta pedagógica para mediar o processo educativo na modalidade da Educação a Distância. Planejamento de atividades que possam fomentar a Educação Ambiental a distância.

Programa:

- ✓ Discussão dos pressupostos teóricos e epistemológicos que fundamentam a constituição de uma Roda de Formação na perspectiva de uma Comunidade Aprendiz.
- ✓ Compreender a importância e a contribuição da Educação a Distância no contexto atual, bem como suas implicações.
- ✓ Conhecer e aprender a usar a Plataforma *Moodle* como ferramenta pedagógica para mediar o processo de formação, bem como as possibilidades deste recurso digital e seus limites.
- ✓ Planejar um conjunto de atividades que possam fomentar a Educação Ambiental a Distância e produzir materiais didáticos.

- ✓ Compreender a importância e a contribuição dos Projetos de Educação Ambiental para a constituição de educadores ambientais.

Bibliografia básica:

- ALAVA, S. (org.). **Ciberespaço e formações abertas:** rumo a novas práticas educacionais? Porto alegre: Artmed, 2002.
- ALONSO, K. M.; RODRIGUES, R. S.; BARBOSA, J. G. (orgs). **Educação a distância:** práticas, reflexões e cenários plurais. Cuiabá: Ed. UFMT, 2010.
- ASSMANN, H. (org.). **Redes digitais e metamorfose do aprender.** Petrópolis: Vozes, 2005.
- BEHAR, Patrícia Alejandra. **Modelos Pedagógicos em Educação a Distância.** Porto Alegre: Artmed, 2209.
- BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância.** São Paulo: Autores Associados, 2009.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Comunidades Aprendentes. In: FERRARO Jr., L. A. **Encontros e Caminhos:** formação de educadoras (es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2005, p. 85-92.
- CASTELLS, M. **A sociedade em rede.** São Paulo: Paz e Terra, 2003.
- MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos; BEHRENS, Marilda. **Novas tecnologias e mediação pedagógica.** São Paulo: Papirus, 2006.
- MORAN, José Manuel. **A educação que desejamos:** Novos desafios e como chegar lá. Campinas: Papirus, 2007.
- OTTO, Peters. **Didática do ensino a distância.** São Leopoldo: Unissinos, 2001.
- POSSARI, L. H. V., NEDER, M. L. **Material didático para a EaD:** processo de produção. Cuiabá: Ed. UFMT, 2009.
- PRETI, O. (org.). **Educação a distância:** construindo significados. Brasília: Liber Livro, 2005.
- WARSCHAUER, Cecília. **Rodas em rede:** oportunidades formativas na escola e fora dela. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.
- WENGER, E. *Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity.* 2 re-impressão. New York: Cambridge University, 2001.