



**Tópico Especial**  
**Educação Ambiental Crítica**

**Código:** 09247P

**Créditos:** 02 créditos

**Carga horária:** 30h (22h presenciais em 3 dias – 4h em encontro prévio com a profa. Lúcia Anello; e 4h após para apresentação dos trabalhos em dinâmica que acertaremos presencialmente)

**Responsável:** Prof. Dr. Carlos Frederico B. Loureiro

**Ementa:** Metabolismo sociedade-natureza na perspectiva histórico-crítica dialética. Determinações sociais dos problemas e conflitos ambientais. Aspectos ontológicos e epistemológicos da educação ambiental crítica. Educação ambiental no processo de gestão pública do ambiente: histórico, finalidades e metodologias. Educação ambiental na gestão de águas. Educação ambiental na gestão da biodiversidade. Educação ambiental no licenciamento de atividades poluidoras.

**Objetivos:**

- ✓ Compreender a crise ambiental a partir da perspectiva histórico-crítica dialética;
- ✓ Conhecer os fundamentos ontológicos e epistemológicos da educação ambiental crítica;
- ✓ Situar historicamente a educação ambiental no processo de gestão pública do ambiente e suas finalidades;
- ✓ Compreender a especificidade teórico-metodológica da educação ambiental crítica na gestão das águas, da biodiversidade e no licenciamento de atividades poluidoras.

**Bibliografia básica:**

**Leitura obrigatória prévia:**

**Livros:**

LOUREIRO, C F B. *Sustentabilidade e educação: um olhar da ecologia política*. São Paulo: Cortez, 2012. (podem obter diretamente no site da editora)

LOUREIRO, C F B. (org.) *Gestão pública do ambiente e educação ambiental: caminhos e interfaces*. São Carlos: RIMA editora, 2012. (podem obter diretamente no site da editora).

### **Artigos:**

WALTER, T. e ANELLO, L. de F. S. de. A educação ambiental enquanto medida mitigadora e compensatória: uma reflexão sobre os conceitos intrínsecos na relação com o licenciamento ambiental de petróleo e gás tendo a pesca artesanal como contexto. *Ambiente e Educação*, vol. 17, n. 1. 2012.

Loureiro, C F B e Franco, J B. Aspectos teóricos e metodológicos do círculo de cultura: uma possibilidade pedagógica e dialógica em educação ambiental. *Ambiente e Educação*. Rio Grande. Vol. 17, n. 1, 2012.

Kaplan, L. e Loureiro, C F B. Concepções de Estado e sociedade civil institucionalizadas em políticas públicas de educação ambiental: um estudo de caso a partir de chamada pública do ministério do meio ambiente. *Sustentabilidade em Debate*. Brasília. V. 2, n. 2, jul/dez 2011.

### **Bibliografia Básica (leitura complementar)**

CUNHA, C. C. E LOUREIRO, C. F. B. Estado educador: uma nova pedagogia da hegemonia nas reservas extrativistas. *Katálisis*, Florianópolis, v. 15, n. 1, jan-jun 2012.

FOSTER, J. B. *A ecologia de Marx: materialismo e natureza*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 2005.

HACON, V. e LOUREIRO, C F B. A centralidade do território e a posição do Estado nos conflitos pela apropriação da natureza : o caso do Parque Estadual de Itaúnas. *Terra Livre*, São Paulo, v. 1, n. 36, jan-jul 2011 (2012).

KOVEL, J. *The enemy of nature: the end of capitalism or the end of the world?* London: Zed Books, 2008.

LOUREIRO, C F B. e GOMES, G F. Educação ambiental na gestão pública das águas : a luta social pelo direito às águas. *Veracidade*. Salvador. Ano VIII, n. 12, setembro de 2012.

LOUREIRO, C. F. B. (org.) *Educação ambiental no contexto de medidas mitigadoras e compensatórias de impactos ambientais: a perspectiva do licenciamento*. Salvador: Instituto do Meio Ambiente, 2009.

LOUREIRO, C F B, LAYRARGUES, P. P. e CASTRO, R S (orgs.) *Repensar a educação ambiental: um olhar crítico*. São Paulo: Cortez, 2009.

LOUREIRO, C. F. B.; AZAZIEL, M. & FRANCA, N. *Educação ambiental e conselho em unidades de conservação: aspectos teóricos e metodológicos*. Rio de Janeiro: Ibase, 2007.

MÉSZÁROS, I. *A teoria da alienação em Marx*. São Paulo: Boitempo, 2006.

MONTAÑO, C. e DURIGUETTO, M. L. *Estado, classe e movimentos sociais*. São Paulo: Cortez, 2011.

ZHOURI, A.; LASCHEFSKI, K. e PEREIRA, D. B. (orgs.) *A insustentável leveza da política ambiental: desenvolvimento e conflitos socioambientais*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.