



Disciplina: Abordagem Ecológica do Desenvolvimento Humano

Código: 09076P

Responsável: Prof^a. Dr^a. Maria Ângela Mattar Yunes

Ementa:

A psicologia de desenvolvimento e as concepções de desenvolvimento humano: a interdependência/interação entre seres humanos e seus ambientes. Conceitos básicos da ecologia/bioecologia do desenvolvimento humano na proposta de Urie Bronfenbrenner. Os sistemas ecológicos de influência. Elementos do ambiente: as estruturas interpessoais, os papéis e as instituições como contextos de desenvolvimento. Sistemas de influência socialmente tóxicos ao desenvolvimento: a questão dos riscos socioculturais & oportunidades na visão ecológica. Possibilidades de pesquisa e a implementação de políticas públicas em educação ambiental a partir do modelo ecológico.

Código: 09076

Carga Horária: 45

Bibliografia:

BRONFENBRENNER, U. Toward an experimental ecology of human development. *American Pssychologist*, p. 513-531, 1977.

_____. *The ecology of human development*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1979.

_____. Ecology of the family as a context for human development: research perspectives, *Developmental Psychology*, v.22, n. 6, p. 723-742,1986.

_____. Ecological Systems theory. In: Vasta, R (ed.) *Annals of child development* (p. 187-249), London: JAI Press, 1989

_____. Discovering what families do. In D. Blankenhorn, S. Bayme & J. B. Elshtain (Orgs.), *Rebuilding the nest* (pp. 27- 39). Wisconsin: Family Service America, 1990.

_____. What do families do. *Family Affairs*, 4 (1-2), p. 1-6, 1991.

_____. The ecology of cognitive development:research models and fugitive findings. In: Wozniak, R.H. & Fisser, K. (eds.) *Scientific enviroments*, N. J: Erlbaum, 1993, p. 3-44.

_____. A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

_____. Environments in developmental perspective: theoretical and operational models, In: Friedman, J. L. & Wacks, T. D. (eds.) Conceptualization and Assessment of environment across the lifespan, p. 3-30, 1990.

BRONFENBRENNER, U., KESSEL, F., KESSEN, W. & WHITE, S. Toward a critical social history of developmental psychology: a propaedeutic discussion, American Psychologist, v. 41, n. 11, p. 1218-1230, 1986.

BRONFENBRENNER, U.; MORRIS, P. A. The ecology of developmental process. In: LERNER, R. M. (ed.). Handbook of child psychology: Theoretical models of human development. 5. ed. 1998. p. 993-1028.

CICHETTI, D.; LYNCH, M. Toward an ecological / transactional model of community violence and child maltreatment: consequences for children's development. Psychiatry, n. 56, p. 96-118, 1993.

GARBARINO, J.; ABRAMOWITZ, R. H. Sociocultural risk and opportunity. In: GARBARINO, James (ed.). Children and families in the social environment. 2.ed. New York: Aldine de Gruyter, 1992. p. 35-70.

GARBARINO, J. Raising children in a socially toxic environment San Francisco, California: Jossen-Bass, 1995.

GARBARINO, J. & BEDARD, C. Parents under siege: why you are the solution, not the problem, in your child's life, New York: The Free Press.

PORTUGAL, G. Ecologia e desenvolvimento humano em Bronfenbrenner. Aveiro: Cidine, 1992.

RODRIGO, M. J & PALACIOS J. Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza Editorial, 1998.

WALSH, F. The concept of family resilience: crisis and challenge, Family Process, 35, p.261-281, 1996.

WALSH, F. Strengthening Family Resilience, New York, London, The Guilford Press, 1998.

YUNES, M. A. M. A questão triplamente controvertida da resiliência em famílias de baixa renda. São Paulo: Programa de estudos pósgraduados em Educação: Psicologia da Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2001, 155p. Tese (Doutorado).

YUNES, M. A. M. & SZYMANSKI, H. Resiliência: noção, conceitos afins e considerações críticas. In: José Tavares (org.) Resiliência e Educação, (p. 13-42). São Paulo: Cortez, 2001.