



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PROGRAMA DE PÓ - GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
AMBIENTAL

Disciplina: Políticas Públicas de Educação Ambiental

Código: 09073P

Créditos: 03 créditos

Carga Horária: 45 horas

Lotação: DECC (Departamento de Educação e Ciências do Comportamento)

Sistema de Avaliação: II

Caráter: Optativa

Responsáveis: Prof. Dr. Carlos Machado
Prof. Dr. Francisco Quintanilha

Ementa:

Estudo das políticas públicas de educação ambiental a partir de seu conceito, formulação e execução. A fundamentação legal, os discursos dos políticos e gestores públicos e as práticas no governo federal, estadual e municipal. A participação da sociedade na elaboração das políticas, seu poder de reivindicação e negociação. A investigação do conhecimento existente na sociedade e o papel das escolas no desenvolvimento da Educação Ambiental.

Programa:

1. Conceitos de: política, política pública e educação ambiental.
2. Os preceitos constitucionais sobre educação ambiental.
3. A legislação e demais normas existentes sobre educação ambiental, nos âmbitos federal, estadual e municipal.
4. A atuação dos conselhos normativos e órgãos gestores da educação ambiental.
5. O papel da escola na educação ambiental.
6. A formação do educador ambiental e a responsabilidade dos órgãos formadores.

7. O que são organizações não-governamentais, na área de educação ambiental e seu papel, quer seja na educação formal ou não-formal.
8. O papel da imprensa na formação de conceitos e opiniões sobre educação ambiental.
9. O município de Rio Grande e as ações de educação ambiental.
10. Análise crítica da atuação dos diversos organismos e pessoas públicas que lidam com educação ambiental.

Bibliografia básica:

- ANGONESI, M. A. G. *Educação Ambiental e Representações Sociais: diálogos, ações educativas e desafios com professores de séries iniciais*. Santa Maria – área rural e urbana. Santa Maria: UFSM (Dissertação de Mestrado), 2000.
- BOFF, Leonardo. *Ecologia: grito da terra, grito dos pobres*. São Paulo: Ática, 1996.
- BRONFENBRENNER, Urie. *A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- BRÜGGER, Paula. *Educação ou Adestramento Ambiental?* Ilha de Santa Caterina: Letras Contemporâneas, 1994.
- GADOTTI, Moacir. *Escola Cidadã*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1992.
- GRÜN, Mauro. *Ética e educação ambiental: a conexão necessária*. Campinas, SP: Papirus, 1996.
- GUIMARÃES, Mauro. *A dimensão ambiental na educação*. Campinas, SP: Papirus, 1995.
- MEDINA, Nana M. & SANTOS, Elisabeth da C. *Educação Ambiental, uma metodologia participativa de formação*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.
- MOREIRA, M.I.W. *A dimensão ambiental no currículo escolar através de temas geradores de ensino. Escola rural – região do coxipó do ouro, Cuiabá/MT*. Cuiabá: UFMT (Dissertação de Mestrado), 2000.
- ORTIZ, A.C.M. *Educação Ambiental em escolas rurais: um estudo nas escolas estaduais do distrito de Boca do Monte Santa Maria/RS*. Santa Maria: UFSM (Dissertação de Mestrado), 2000.
- PENTEADO, Heloísa D. *Meio Ambiente e formação de professores*. São Paulo: Cortez, 1994.
- REIGOTA, Marcos. *Meio ambiente e representação social*. São Paulo: Cortez, 1995.

- _____, *O que é educação ambiental*. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- RIBEIRO, João Ubaldo. *Política: quem manda, por que manda, como manda*. Rio de Janeiro, Nova fronteira, 1986.
- RIBES, Eva Lizety. *Políticas públicas de educação rural: a história e o cotidiano de duas escolas em São José do Norte/RS*. Porto Alegre (Tese de Doutorado em Educação), UFRGS, 1993.
- _____. *As políticas públicas de educação: reflexões sobre a realidade próxima*. Momento, Rio Grande, v. 7: -34, jan/dez, 1994.
- _____. *A gestão de educação: a realidade de duas escolas rurais*. Momento, Rio Grande, v. 9: 39-46, 1996.
- _____. *Políticas públicas de educação rural: considerações sobre as escolas e as unidades de conservação ambiental*. IN: LAMPERT, E. Educação para a cidadania. Porto Alegre: Sulina, 1999.
- SADER, Emir & GENTILI, Pablo (org). *Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o estado democrático*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. *A crítica da razão indolente. Contra o desperdício da indolência*. São Paulo: Cortez editora, 2000.
- _____. *Pela mão de Alice: o social e o político na pós modernidade*. São Paulo: Cortez, 1999.
- SAVIANI, Dermeval. *Política e educação no Brasil*. São Paulo: Cortez, Editores Associados, 1987.
- SUCENA, M.G.T. *Formação de professores e educação ambiental: um estudo nas séries iniciais*. Rio Grande: FURG (Dissertação de mestrado), 1998.
- VELA, Hugo & PEREIRA, Jane. *Pensamento e prática em educação ambiental: o caso de paraíso do sul – RS*. Santa Maria: O Autor, 2000.
- VIEIRA, Sofia Lerche. *Política Educacional em tempos de transição*. Brasília: Plano: 2000.
- DOCUMENTOS OFICIAIS: Constituição da República Federal do Brasil, lei Nº 9795 de 27 de abril de 1999: dispõe sobre a educação ambiental e dá outras providências; Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996: Diretrizes e bases da educação nacional; Código estadual do meio ambiente do Rs; Plano Nacional de Educação; Agenda 21; Agenda 21-RS; Agenda 21-Local.