



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG  
PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
AMBIENTAL - PPGEA**

**Disciplina: Filosofia da Educação Ambiental**

**Código: 09070P**

**Créditos: 03 créditos**

**Carga Horária: 45 horas**

**Lotação: DECC (Departamento de Educação e Ciências do Comportamento)**

**Sistema de Avaliação: II**

**Caráter: Obrigatória**

**Responsáveis: Prof Dr Sírio Lopez Velasco  
- Dr Filosofia (Université Catholique de Louvain)**

**Ementa:**

A partir da preocupação interdisciplinar que permeia a filosofia do curso de Mestrado em Educação Ambiental, a disciplina tem como objetivo a integração de elementos e perspectivas oriundas das diferentes ciências envolvidas, no sentido da construção de um patamar epistemológico mínimo para a compreensão das relações e mútuas implicações que se estabelecem entre as diferentes variáveis que compõe a problemática ambiental. Conceito de educação ambiental a partir da filosofia da educação. Filosofia da educação ambiental na abordagem problematizadora. Educação ambiental; crítica e propostas face à sociedade atual. Filosofia dos movimentos ambientalistas e educação ambiental.

**Programa:**

1. Filosofia e educação.
2. O Conceito de Educação Ambiental (EA)
3. Pressupostos e conseqüências filosóficas do conceito de EA.
4. Filosofia da educação problematizadora e EA: eixos epistemológicos.
5. Ética da EA: a ética argumentativa e suas normas.

6. Crítica filosófica sócio-ambiental da sociedade atual.
7. Filosofia da ordem sócio-ambiental alternativa.
8. Redefinição filosófica da EA.
9. Filosofia da EA e movimento ambientalista.

**Bibliografia básica:**

- AGENDA 21 da "RIO 92" (1994). Ed. Câmara de Deputados, Brasília.
- AUSTIN, John L. (1962). *How to do things with words*. Claredon Press; em português "Quando dizer é fazer", Artes Médicas, P. Alegre, 1990.
- BACON, F. (1620). *Novum Organum*. Ed. Abril (Col. "Os Pensadores"): São Paulo, 1997.
- BERTALANFFY, L. von (1968). *General System Theory*; em português: "Teoria Geral dos Sistemas", Petrópolis: Ed. Vozes, 1977.
- DIAS, Genebaldo Freire (1994). *Educação Ambiental: princípios e práticas*. São Paulo: Gaia.
- DESCARTES, R. (1637). *Discours de la Méthode*. Paris: Larousse, 1972; em português: "Discurso do Método". Ed. Abril (Col. "Os Pensadores"): São Paulo, 1997.
- FORRESTER, J.W. (1990). *Principles of Systems*. Productivity Press, Portland, Oregon.
- FREIRE, P. (1970). *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro; Paz e Terra.
- GIOVANNINI, F. (1993) La democracia es buena para el medio ambiente ? In: *Ecología Política*, nº 5, p. 61-72, Barcelona: Icaria.
- GONZÁLES de Molina, M. & SEVILLA, E. Una propuesta de diálogo entre socialismo y ecología: el neopopulismo ecológico. In: *Ecología Política*, nº 3, Barcelona: Ed. Icaria, p. 121-135.
- GUIMARÃES, Mauro (2000). *Educação Ambiental: no consenso um embate?* São Paulo: Papyrus.
- GUHA, R. (1994). El ecologismo de los pobres. In: *Ecología Política*, nº 8. Barcelona: Ed. Icaria. p. 137-151.
- LOPEZ VELASCO, Sirio. (1996/1997/2000). *Ética de la Liberación*. Campo Grande/Rio Grande: CEFIL/EDGRAF.

- LOPEZ VELASCO, Sirio. (1997). Como entender a Educação Ambiental: uma proposta. In: *Ambiente & Educação*. Vol. 2. Rio Grande: Edgraf, p. 107-119.
- LOPEZ VELASCO, Sirio. (1999). Notas filosóficas sobre a pedagogia da educação ambiental. In: *Revista Eletrônica do MEA*: <http://www.sf;dfis.furg.br/mea>.
- MANCE, Euclides A. (2000). *A Revolução das Redes*. Petrópolis: Vozes.
- MARTÍNEZ ALIER, J. (1994; 1ª ed. 1992). *De la economía ecológica al ecologismo popular*. Barcelona: Ed. Icaria.
- MARX, K. (1884). *Ökonomische-Philosophische manuskripte 1844*. Manuscritos de Economía Y Filosofía. Madrid: Alianza, 1970.
- MARX, K. (1864-1894). *Das Kapital* [ 3 Bände], Ullstein, Frankfurt-Berlin, 1969.
- MARX, K. *El Capital*, Pueblo y Educación. La Habana, 1973, 1983.
- MIES, M. & SHIVA, V. (1993). *Ecofeminismo*. Lisboa: Instituto Piaget, 1997.
- MIES, M. & SHIVA, V. (1996). *La seguridad alimentaria en manos de las mujeres: el llamamiento de Leipzig*. In: *Ecología Política*, nº 12. Barcelona: Icaria, p. 111-115.
- O´CONNOR, J. (1990 a). *Las condiciones de producción*. Por un marxismo ecológico, una introducción teórica. In: *Ecología Política*, nº 1. Barcelona: Ed. Icaria, p. 113-130.
- ORTON, D. (1996). El biocentrismo de izquierdas. In: *Ecología Política*, nº 12. Barcelona: Ed. Icaria. Left biocentrism, mail via <http://www.redetec.org.br/ealatina>.
- REIGOTA, Marcos (1994). *O que é educação ambiental*. São Paulo: Brasiliense.
- REVISTA *Ambiente & Educação* (Mestrado em EA da FURG). Rio Grande: EDGRAF.
- SAVIANI, D. (1983) *Escola e Democracia*. São Paulo: Cortez/Autores Associados.